



THAI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
THAÏ B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
TAILANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)
Lundi 17 mai 2004 (matin)
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

ข้อ ก.

ฉบับ ก. – สร้างสรรค์วันหยุด

จงจับคู่ชื่อรายการการอบรมที่ท่านได้อ่านจากฉบับ ก. ใส่ตัวอักษรที่ท่านเลือกลงในช่องที่กำหนดไว้ (5 คะแนน)

ตัวอย่าง : [- X -] **ข**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- ก. งานทรัพยากรธรรมชาติ
- ข. งานรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**
- ค. หนังสือทำเอง
- ง. ศิลปะการทำหนังสือ
- จ. ไดอารีทำเอง
- ฉ. งานทรัพยากรธรรมชาติ
- ช. งานรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ซ. ศิลปะการถ่ายภาพของเนชั่นเนลจีโอกราฟฟี
- ฅ. ถ่ายภาพสารคดีกับเนชั่นเนลจีโอกราฟฟีฉบับภาษาไทย
- ญ. ศิลปะและเสน่ห์จากเทียน
- ฎ. การหล่อเทียนหอม
- ฏ. อยากรับพิธีกร
- ฐ. อยากรับวิทยากร

ข้อความดังต่อไปนี้คือข้อมูลจากการโฆษณาที่ท่านได้อ่าน มีประโยคที่ต้องเลือกเพียง 7 ประโยคเท่านั้น จงเลือกข้อถูกใส่ลงในช่องว่างที่กำหนด (7 คะแนน)

ตัวอย่าง : [- X -] **ก**

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- ก. ดอกไม้สดอบแห้งด้วยไมโครเวฟ 2 หลักสูตรประกอบด้วย หลักสูตรดอกไม้แห้งอัดทับและดอกไม้สดอบแห้งด้วยทรายแก้ว
- ข. ถ้าท่านเป็นคนสูงที่สนใจในการประดิษฐ์ของใช้จากดอกไม้ที่ท่านปลูกไว้ ท่านควรเข้ารับการอบรมในโครงการหลวง
- ค. ถ้าท่านเป็นนักกลอนหน้าใหม่ที่ต้องการทำหนังสือของท่านขายเองด้วยต้นทุนต่ำ ท่านควรสมัครเข้าอบรมในหลักสูตรเบอร์ 1
- ง. ถ้าท่านต้องการคู่มือฝึกสุนัขเร่ร่อน ท่านควรไปที่กระทรวงสาธารณสุข

11.



12.



นนทบุรี

- จ. หากท่านมีแหวนและต้องการตรวจสอบเพชรของท่าน ท่านสามารถไปตรวจสอบได้ในงานที่จัดโดยกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ฉ. คำว่า “จับมือ” (บรรทัดที่ 10) มีความหมายเดียวกับคำว่าทักทาย
- ช. จากโฆษณาเบอร์ 3 เราสามารถสรุปได้ว่าอาชีพสำคัญอาชีพหนึ่งของชาวบ้านจังหวัดสมุทรสงครามคืออาชีพทำน้ำตาลมะพร้าว
- ซ. ถ้าท่านมีเวลาว่างเฉพาะวันที่ 19 กรกฎาคม ท่านสามารถเข้าร่วมรายการเบอร์ 3
- ฅ. ชาวชุมชนท่าคาจะนัดมาพบปะค้าขายแลกเปลี่ยนผลิตผลจากสวนที่ตลาดน้ำท่าคาทุกวันขึ้นและแรม 15 ค่ำเท่านั้น
- ญ. หากท่านได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ผู้ช่วยหล่อเทียนพรรษาแต่ท่านมีความรู้ในเรื่องนี้น้อย ท่านสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ในวันที่ 16 สิงหาคม 2546
- ฎ. หากท่านสนใจอยากมีงานอดิเรก ที่จะเป็นงานอาชีพในอนาคตได้ ท่านควรเข้าร่วมในรายการเบอร์ 4 ในวันที่ 16 – 17 สิงหาคม 2546
- ฏ. โครงการสองโครงการที่ผู้สมัครและสมาชิกจะเสียค่าใช้จ่ายเท่ากันคือโครงการเบอร์ 3 กับเบอร์ 4
- ฐ. ท่านได้รับเลือกให้เป็นผู้อ่านข่าวของสถานีโทรทัศน์ช่องหนึ่ง แต่ท่านไม่มั่นใจว่าจะทำหน้าที่ได้ดีพอ ท่านควรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรเบอร์ 5
- ฑ. วิทยากรในโครงการเบอร์ 5 คือ นิเวศน์ กันไทยราษฎร์ซึ่งเป็นนักแสดง นักเขียน นักแต่งเพลงและนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพียงผู้เดียว
- ฒ. หากท่านสนใจสมัครโครงการที่ 1, 3 – 5 ท่านสามารถสมัครได้ที่ร้านนายอินทร์สองสาขาคือท่าพระจันทร์และโชคชัย 4 เท่านั้น
- ณ. เราสามารถสรุปได้ว่าโครงการทั้งหมดนั้นจัดขึ้นโดยบริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)

หลังจากที่ท่านได้อ่านโฆษณากิจกรรมต่างๆ ในวันหยุดเหล่านี้แล้วจงตอบคำถาม

13. ในบรรดาโฆษณาทั้ง 5 รายการ มีโฆษณาชิ้นใดที่เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทำกิจกรรมหลากหลายมากที่สุด

.....
.....

14. ท่านสนใจอยากเข้าร่วมกิจกรรมในโฆษณาเบอร์ 3 แต่เข้าร่วมไม่ได้ในวันเวลาดังกล่าว
จึงจะเดินทางไปเองในภายหลัง ท่านต้องเดินทางไปจังหวัดใด

.....
.....

15. ถ้าท่านชอบถ่ายรูปและอยากเห็นรูปของตนมีโอกาสดำเนินการตีพิมพ์ในนิตยสารในประเทศไทย ท่านควรเข้าร่วมรายการใด

.....
.....

16. ค่าใช้จ่ายในการอบรมตามโฆษณาเบอร์ 3 – 5 ระหว่างผู้สมัครทั่วไปกับสมาชิกเท่ากันหรือไม่

.....
.....

ฉบับ ข. -- ความลับของพ่อ

จงจับคู่ชื่อของคนี่เล่าเรื่องกับข้อความที่เขาเล่าตามที่ท่านได้อ่าน ผู้เล่าเรื่องบางคนอาจกล่าวข้อความมากกว่าหนึ่งข้อความ (6 คะแนน)

ตัวอย่าง : วงศธร

- 17. วงศธร ควันธรรม
- 18. กรณ์ ณรงค์เดช
- 19. อัมพร สุขารมณ
(2 คะแนน)
- 20. ปราบดา หยุ่น
(2 คะแนน)

- ก. เพื่อนพ่อตั้งฉายาพ่อว่า “วิโรจน์มหาชน”**
- ข. พ่อหวงลูกมากๆแต่แม่กลับหวงน้อยกว่า
 - ค. พ่อเป็นคนที่ห่วยไสสุขภาพร่างกายตัวเองมากจนคนนึกไม่ถึง
 - ง. พ่อชอบย้ายของในบ้านทุกครั้งที่ว่างซึ่งก็เกือบจะทุกวัน
 - จ. พ่อชอบกินอาหารบางอย่างเลยชอบทำอาหาร
 - ฉ. คนที่มีปัญหาที่สุดเวลาลูกๆมีแฟนคือคุณแม่
 - ช. พ่อชอบให้พวกเราชมเวลาเขาย้ายของ
 - ซ. พ่อชอบวิเคราะห์แยกแยะรสของอาหาร
 - ฅ. พ่อเป็นโรคชอบซื้อทุกอย่างที่ขวางหน้า
 - ญ. พ่อไม่ชอบให้คนที่บ้านวิจารณ์งานของพ่อในทางลบเลย
 - ฎ. พ่อชอบดูหมาเอาตัวไถราวสะพานทุกครั้งที่ออกไปนอกบ้าน
 - ฏ. พ่อจะกินแต่ของที่สดสะอาดและทำใหม่โดยไม่รังเกียจว่าอาหารนั้นจะเป็นเนื้อสัตว์หรือผัก

จงจับคำ /วลีในแถวขวามือที่มีความหมายตรงกับคำ /วลีในแถวซ้ายมาใส่ในที่ว่างที่กำหนด

<p>ตัวอย่าง : เวียน (บรรทัดที่ 1)</p> <p>21. หัวป่า (บรรทัดที่ 4)</p> <p>22. ฉายา (บรรทัดที่ 10)</p> <p>23. ลูกหลง (บรรทัดที่ 14)</p> <p>24. ขายไม่ออก (บรรทัดที่ 25)</p> <p>25. ไซ (บรรทัดที่ 43)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>ก. เจาะ</p> <p>ข. อ่าน</p> <p>ค. กินเก่ง</p> <p>ง. ครบรอบ</p> <p>จ. มีความสามารถเป็นพิเศษ</p> <p>ฉ. ลูกปืนที่ค้างอยู่ในปืน</p> <p>ช. ชื้อ</p> <p>ซ. รูป</p> <p>ณ. ลูกที่อยู่ห่างจากพี่มาก</p> <p>ญ. ไม่ได้แต่งงาน</p>
--	--	---

หลังจากที่ท่านได้อ่านบทสัมภาษณ์ใน ฉบับ ข. แล้ว จงตอบคำถาม

26. เราสามารถรู้ว่าพ่อของวงศธร ควันธรรมชื่อวิโรจน์จากข้อความใด
-
27. จากการอ่านบทสัมภาษณ์ของกรณ์ ณรงค์เดชทำให้เรารู้ว่าคนไทยนั้นห่วงใยลูกเพศใดมากกว่ากัน
-
28. เราได้จากบทสัมภาษณ์ของอัมพร สุขารมณ์ว่าพ่อของเขาเป็นคนเก่งจากข้อความที่ว่า “พ่อเป็นฮีโร่ในดวงใจผม” และข้อความใดอีก
-
-

ฉบับ ค. -- รวมเรื่องสั้นซีไรต์ปี 2524 : ขุนทองเจ้าจะกลับมาเมื่อฟ้าสว่าง

จงเลือกคำตอบที่เหมาะสมในช่องว่างที่กำหนดไว้

29. ผู้อ่านรู้ว่า “เขา” ในเรื่องเป็นเกษตรกรจากข้อความที่ว่า
- ก. “แต่งโมเกือบเต็มลำ แต่ได้เงินมาเพียงน้อยนิด” (บรรทัดที่ 4)
 - ข. “หัวใจเขาห่อหือยนับแต่พายเรือออกจากท่าตลาดแล้ว” (บรรทัดที่ 4)
 - ค. “เอาไ่ว้คราหน้าห่อะ ไ่ว้เราปลูกแต่งโมให้มากกว่านี้” (บรรทัดที่ 6)
 - ง. “ไ่ว้มีคบางสำหรับเจาะแตงนั่นกริดไปตามข้อและนิ้วมือของศพ” (บรรทัดที่ 42 - 43)
30. จากการบรรยายถึง “เขา” ซึ่งเป็นตัวละครเอกของเรื่องผู้เขียนทำให้เรารู้ว่า “เขา” นั้นอยู่ในอารมณ์
- ก. ท้อแท้สิ้นหวัง
 - ข. โกรธเกรี้ยว
 - ค. ผิดหวัง
 - ง. อ้างว้าง
31. “เขา” ในเรื่องได้ จากศพเด็กผู้หญิง ซึ่งจะช่วยเปลี่ยนชีวิตเขาช่วงหนึ่ง
- ก. ความสุขชั่วแ่่น
 - ข. ความรู้สึกรันทด
 - ค. ตึกตาชุ่มน้ำ
 - ง. สายสร้อยทองคำ
32. ผู้เขียนเรียบเรียงเรื่องสั้นเรื่องนี้โดยใช้น้ำเสียงแบบ
- ก. เป็นกลาง
 - ข. วิพากษ์วิจารณ์
 - ค. สมเพท
 - ง. เสียคดี
33. เรารู้ว่าในตอนจบของเรื่อง “เขา” พายเรือกลับบ้านอย่างมีความสุขจากคำว่า
- ก. “หัวใจพองโต” (บรรทัดที่ 34)
 - ข. “เบิกบาน” (บรรทัดที่ 39)
 - ค. “ความสุขชั่วแ่่น” (บรรทัดที่ 39)
 - ง. “เรใจ” (บรรทัดที่ 49)

34. ชื่อที่เหมาะสมกับเรื่องสั้นเรื่องนี้เป็นชื่อ
- ก. เหตุเกิดบนเรือ
 - ข. บนท้องน้ำเมื่อยามค่ำ
 - ค. ชะตากรรมของเกษตรกร
 - ง. ชีวิตและความตายของเด็กหญิงคนหนึ่ง



35. อัสศิริ ธรรมโชติ เขียนเรื่องสั้นนี้ขึ้นมาเพื่อสะท้อนภาพของ
- ก. ความยุติธรรมในสังคม
 - ข. ความแตกต่างระหว่างชีวิตคนรวยกับคนจน
 - ค. การเลือกแก้ปัญหาความขัดสนของคนจนคนหนึ่ง
 - ง. ความเสื่อมทรามทางศีลธรรมในสังคม



หลังจากที่ท่านได้อ่านเรื่องสั้นเรื่องนี้แล้ว จงตอบคำถาม

36. สิ่งที่มีเหมือนกันระหว่างลูกสาวของ “เขา” กับศพของเด็กผู้หญิงคืออะไร

.....

37. ความรู้สึกของ “เขา” ในตอนต้นของเรื่องเหมือนหรือแตกต่างจากความรู้สึกในตอนจบของเรื่อง

.....

38. ผู้เขียนใช้คำหรือวลีใดที่สร้างภาพให้เรารับรู้ถึงความขยะแขยงที่ “เขา” มีต่อศพ (ยกมาเพียง 1 คำหรือ 1 วลี เท่านั้น)

.....

